



AUTOVALUTAZIONE

E

PROGETTUALITA'

A.S.2021-2022

Gestione, organizzazione dell'Istituto anti covid-sars 2

L'Istituto "Ezio Aletti" ha degnamente fronteggiato, dallo scorso anno scolastico il periodo di emergenza epidemiologica. Sono, infatti, stati predisposti i seguenti dispositivi per la tutela della salute degli studenti e del personale:

- **Segnaletica**
- **Punti di igienizzazione**
- **Due gli ingressi**
- **Tornelli forniti di termo scanner**
- **Due nuove aule**
- **Prontuari delle regole anti-COVID**
- **Controllo green pass**
- **Sanificatori d'aria**



LA NOSTRA IDENTITA' CULTURALE :

La Scuola del Fare: ma, soprattutto,
quella del Pensare



- L'istituto nel corso dell'ultimo decennio ha ricevuto riconoscimenti:
- 2° posto di categoria E- Twinning (in gemellaggio con il Liceo di Patrasso) con il progetto "Olive tree-Olive oil" (2006);
- 1° posto per la categoria 18 anni al Workshop E-Twinning di Atene per il progetto "Pizza Accross Europe" (2009);
- 2° posto regionale al concorso "La mia idea di impresa" indetto da Confindustria
- 1° posto al concorso regionale Santi Sapori indetto dall'IPSSAR di Paola (2016).
- Concorso premio letterario Tersicore : 1° posto sezione letteraria ; 2° posto sezione illustrazione(2020)
- Concorso premio Pagano: 1° posto (1°Posto)
- Premio Fidapa 2021: l'Aletti conquista le tre Sezioni del Premio "Tersicore":
- Sezione Letteraria
- Sezione illustrazione
- Sezione fumetto



AUTOVALUTAZIONE

PRIORITA' E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV

Risultati Scolastici

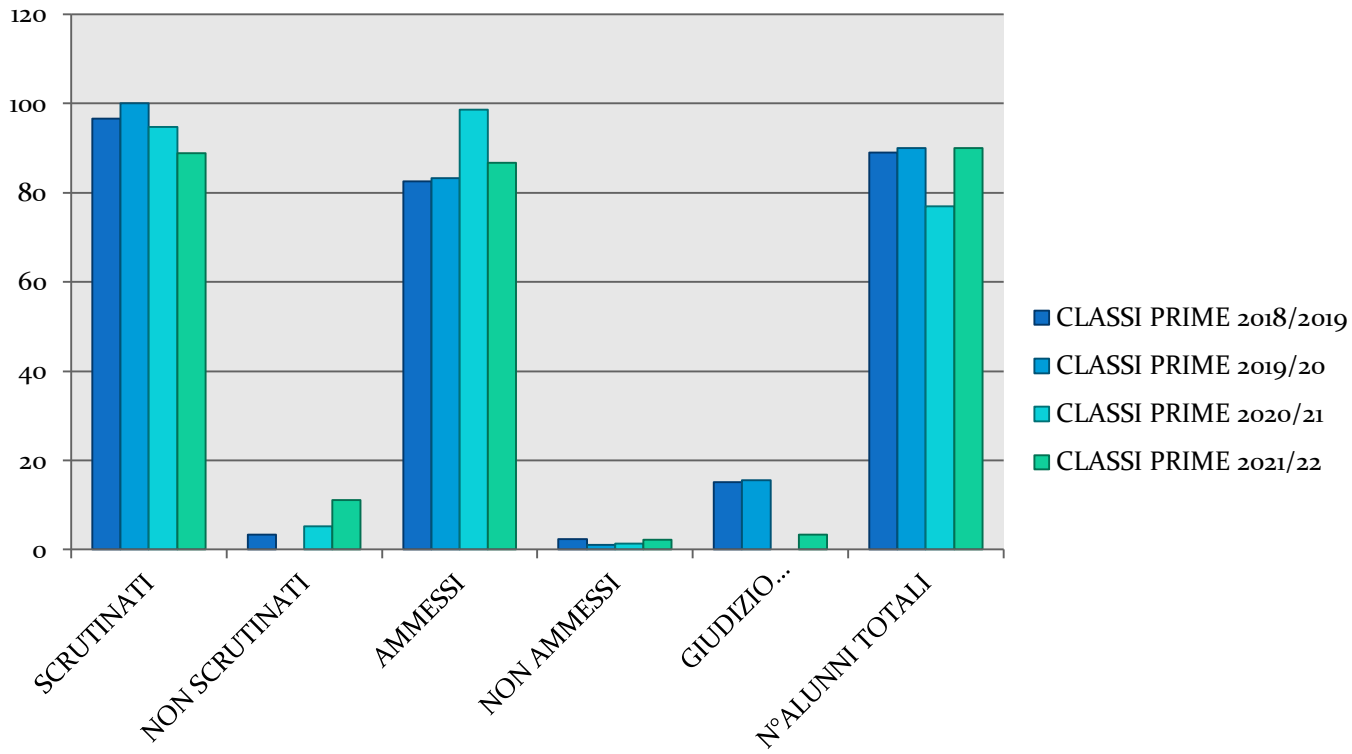
PRIORITA'

Necessità di un miglioramento degli esiti in uscita per la valutazione.*

TRAGUARDI

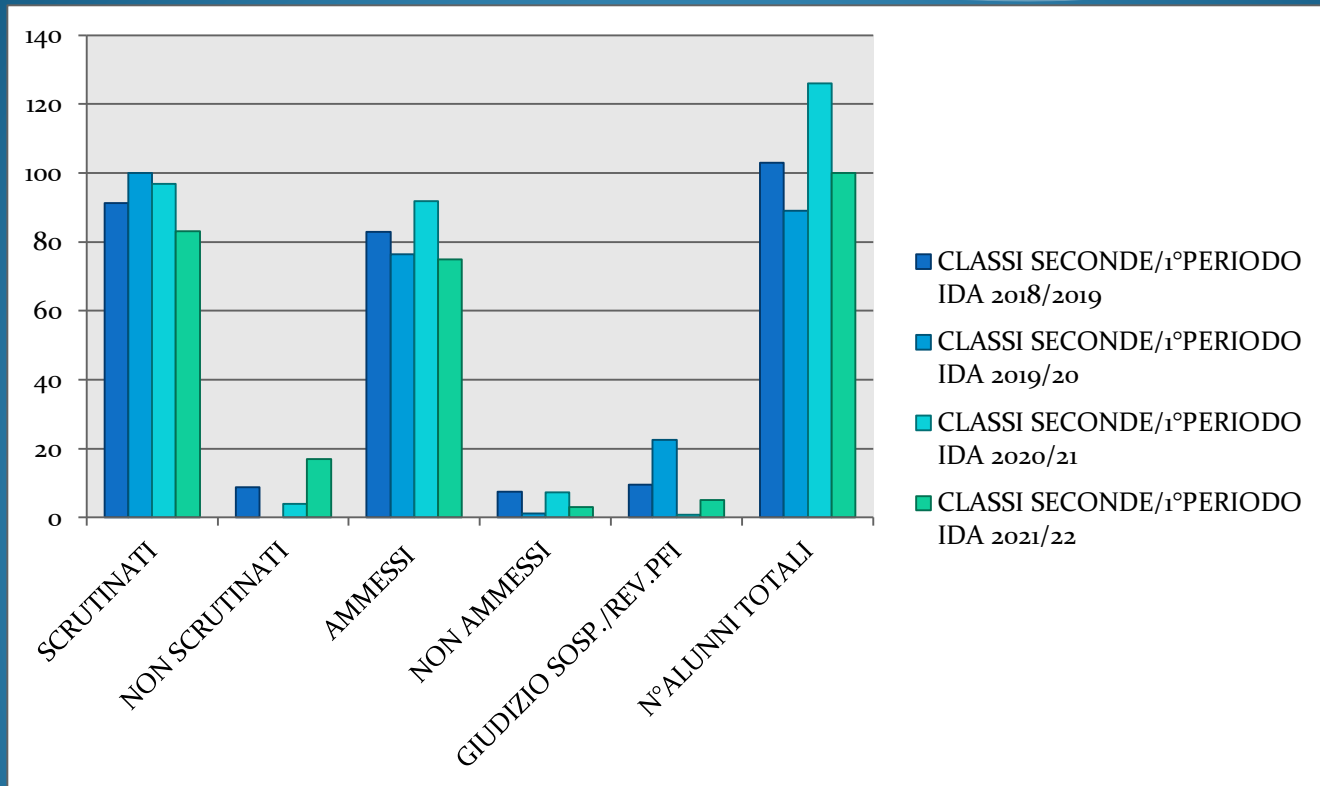
Aumentare la media conseguita negli scrutini finali e quella di coloro che si collocano nelle fasce di voto medio-alte all'Esame di Stato rispetto all'a.s. precedente.

CLASSI PRIME



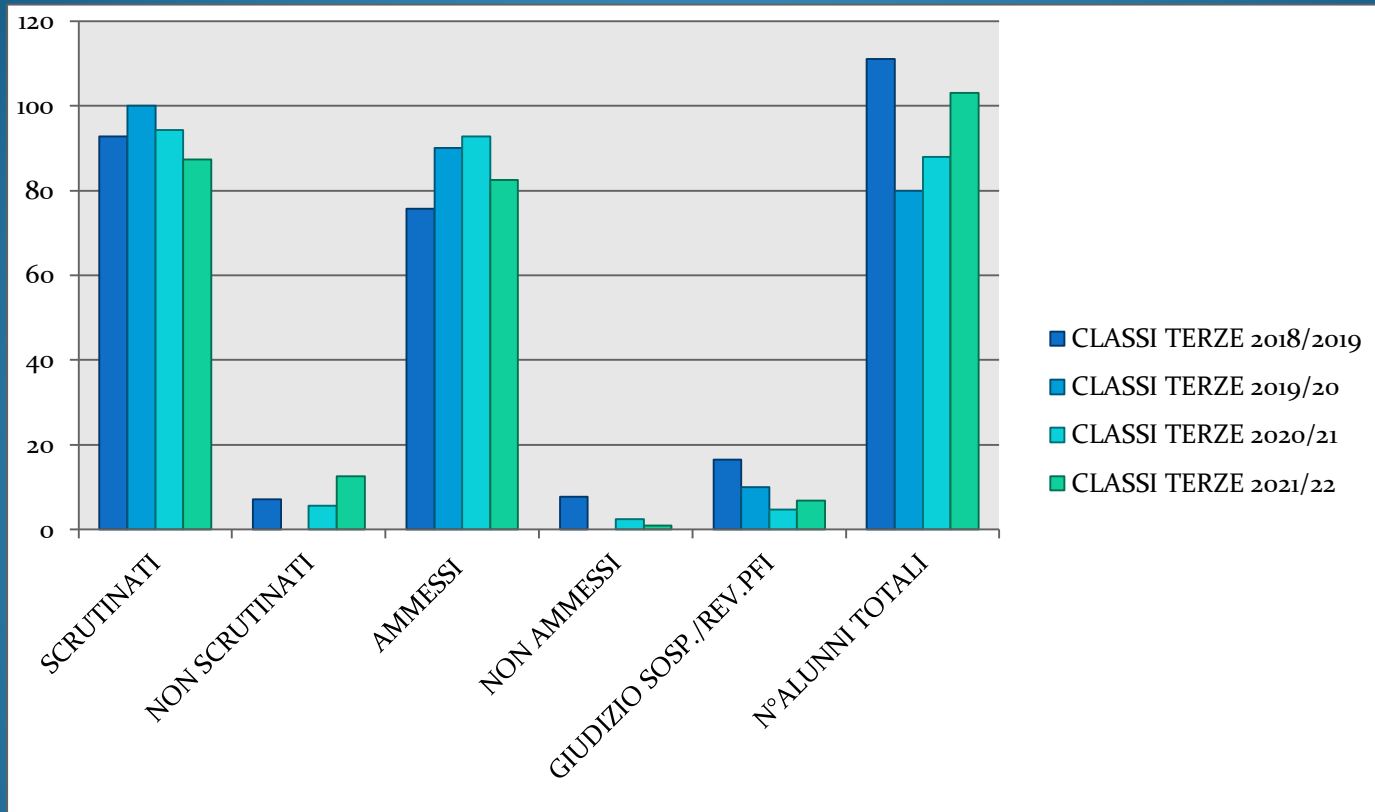
% CLASSI PRIME				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	97	100	95	89
NON SCRUTINATI	3	0	5	11
AMMESSI	83	83	99	87
NON AMMESSI	2	1	1	2
GIUDIZIO				
SOSP./REV.PFI	15	16	0	3
N°ALUNNI TOTALI	89	90	77	90

CLASSI SECONDE



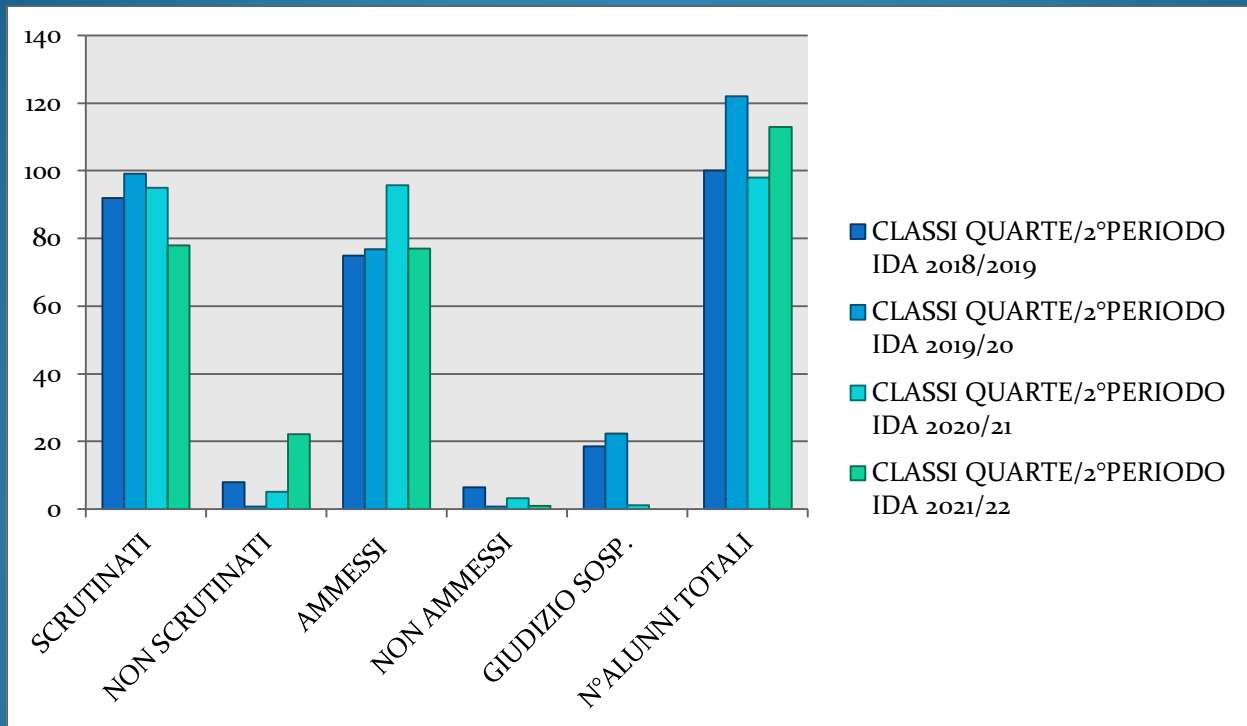
% CLASSI SECONDE/1°PERIODO IDA				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	91	100	97	83
NON SCRUTINATI	9	0	4	17
AMMESSI	83	76	92	75
NON AMMESSI	7	1	7	3
GIUDIZIO SOSP./REV.PFI	10	22	1	5
N°ALUNNI TOTALI	103	89	126	100

CLASSI TERZE



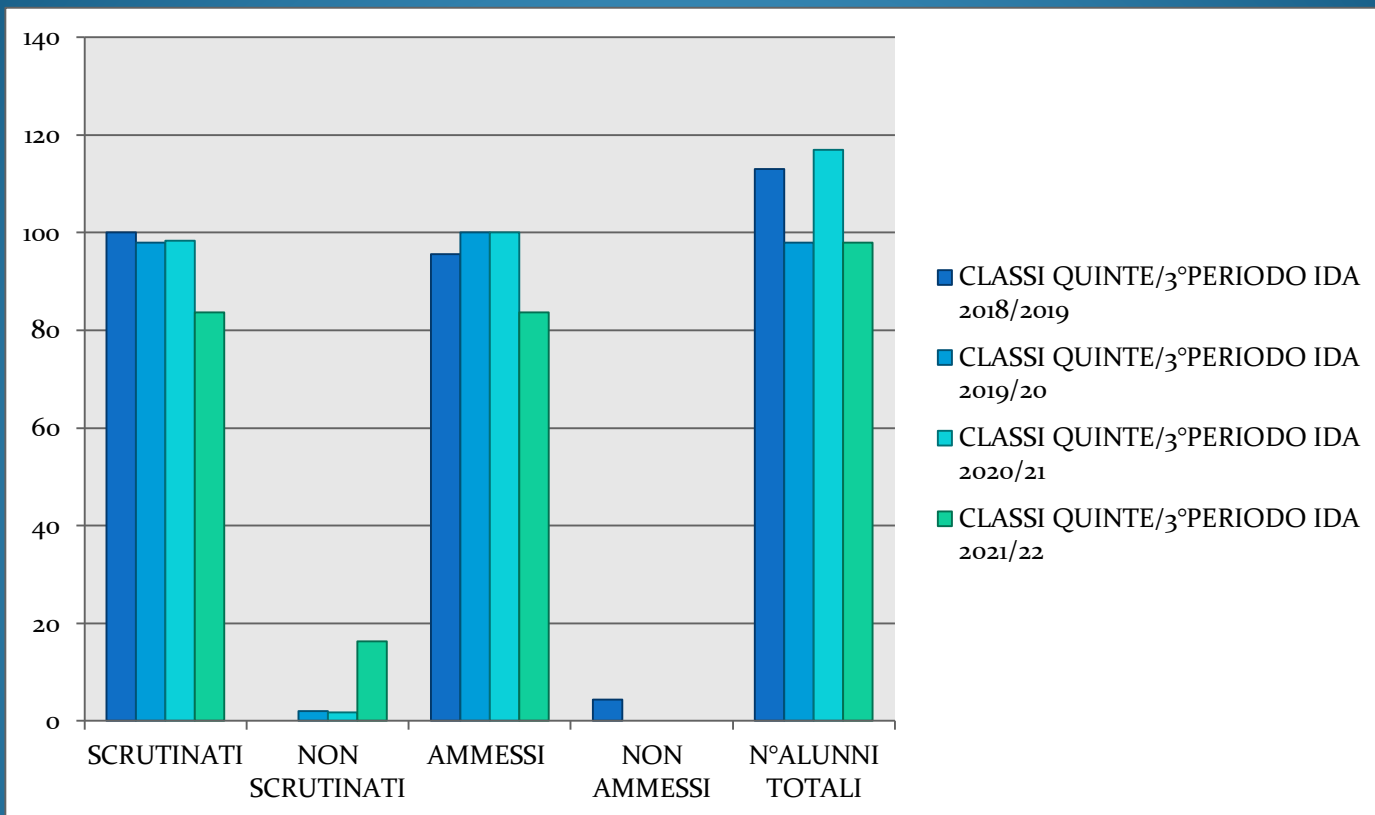
% CLASSI TERZE				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	93	100	94	87
NON SCRUTINATI	7	0	6	13
AMMESSI	76	90	93	83
NON AMMESSI	8	0	2	1
GIUDIZIO SOSP./REV.PFI	17	10	5	7
N°ALUNNI TOTALI	111	80	88	103

CLASSI QUARTE



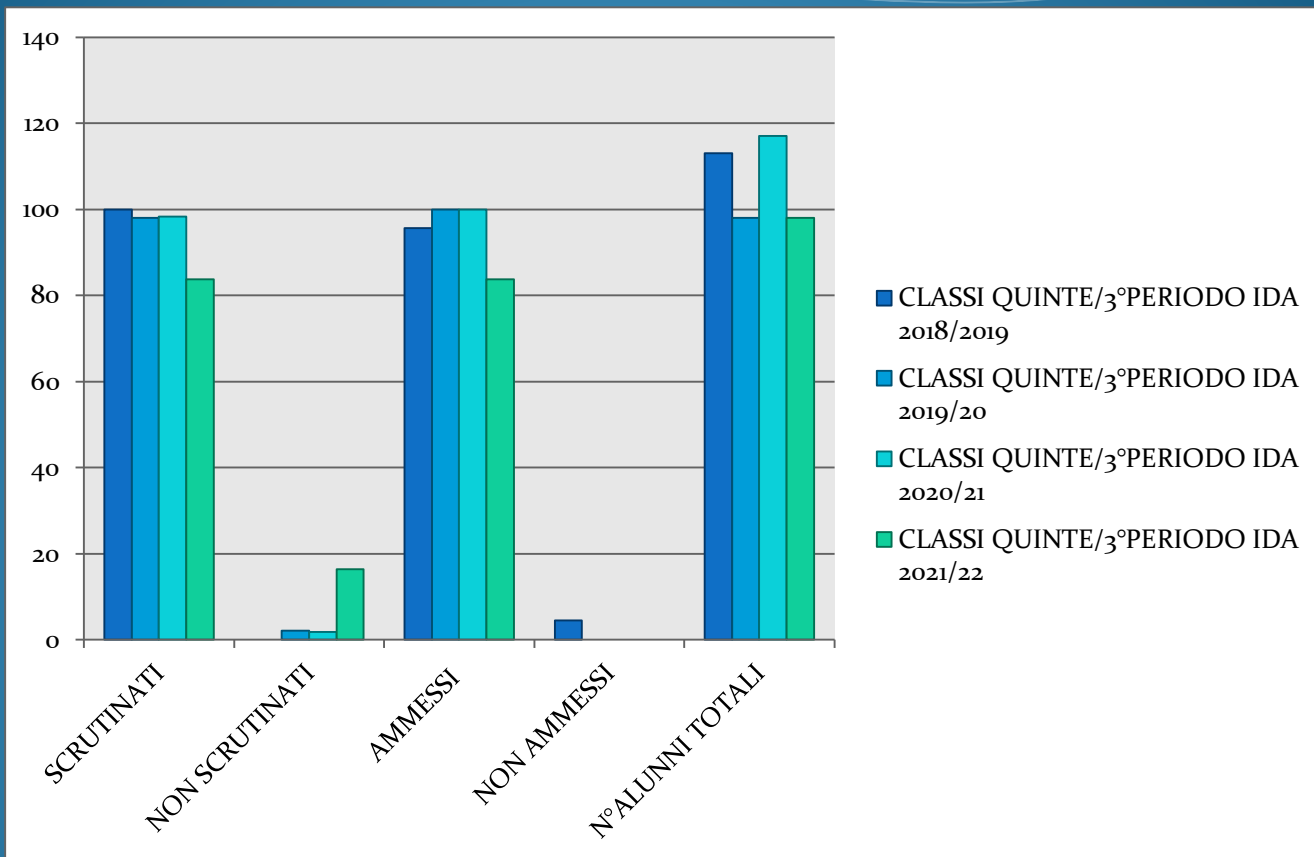
% CLASSI QUARTE/2°PERIODO IDA				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	92	99	95	78
NON SCRUTINATI	8	1	5	22
AMMESSI	75	77	96	77
NON AMMESSI	7	1	3	1
GIUDIZIO SOSP.	18	22	1	0
N°ALUNNI TOTALI	100	122	98	113

CLASSI QUINTE



% CLASSI QUINTE/3°PERIODO IDA				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	100	98	98	84
NON SCRUTINATI	0	2	2	16
AMMESSI	96	100	100	84
NON AMMESSI	4	0	0	0
N°ALUNNI TOTALI	113	98	117	98

TOTALE ISTITUTO



% TOTALE ISTITUTO				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SCRUTINATI	93	99	96	84
NON SCRUTINATI	6	1	4	16
AMMESSI	83	85	96	81
NON AMMESSI	6	1	3	1
GIUDIZIO SOSP./REV.PFI	11	14	1	3
ALUNNI TOTALI	526	479	506	504

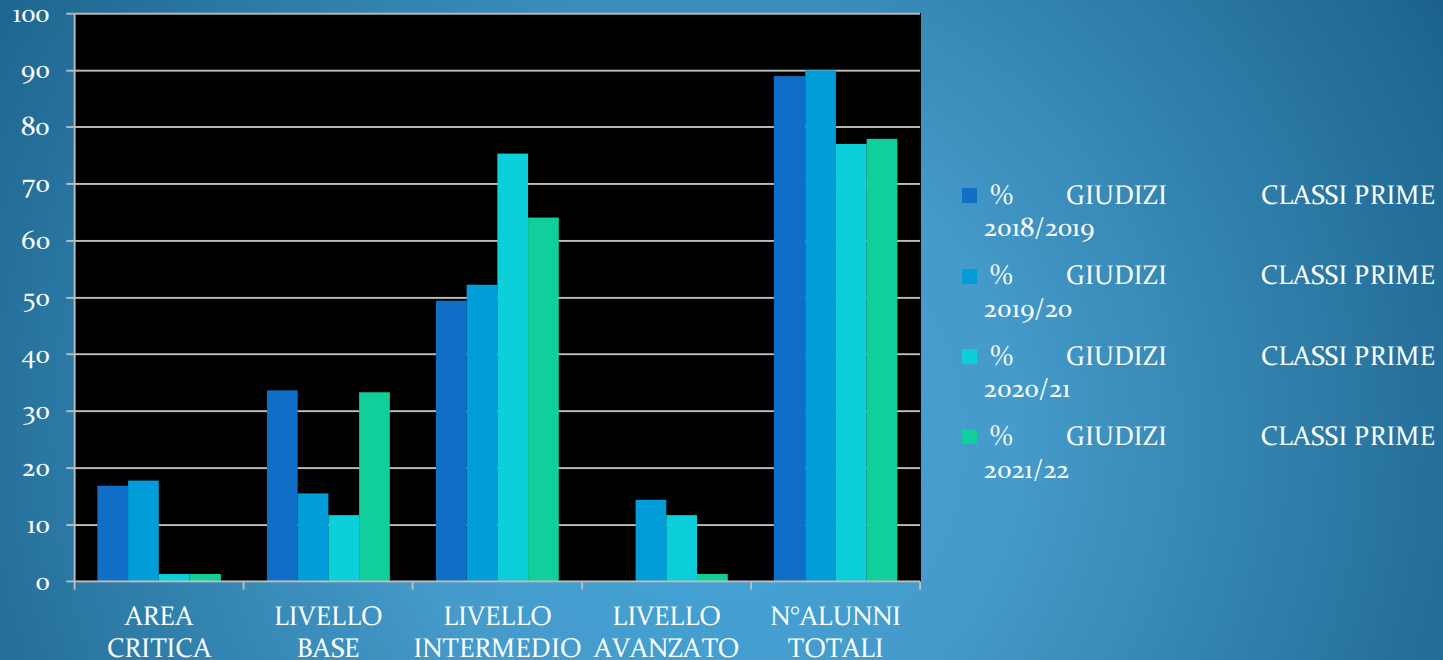
VALUTAZIONI* SCRUTINI FINALI

2018/19 - 2019/20 - 2020/21 - 2021 -22

CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI / VOTI E I LIVELLI DI COMPETENZA

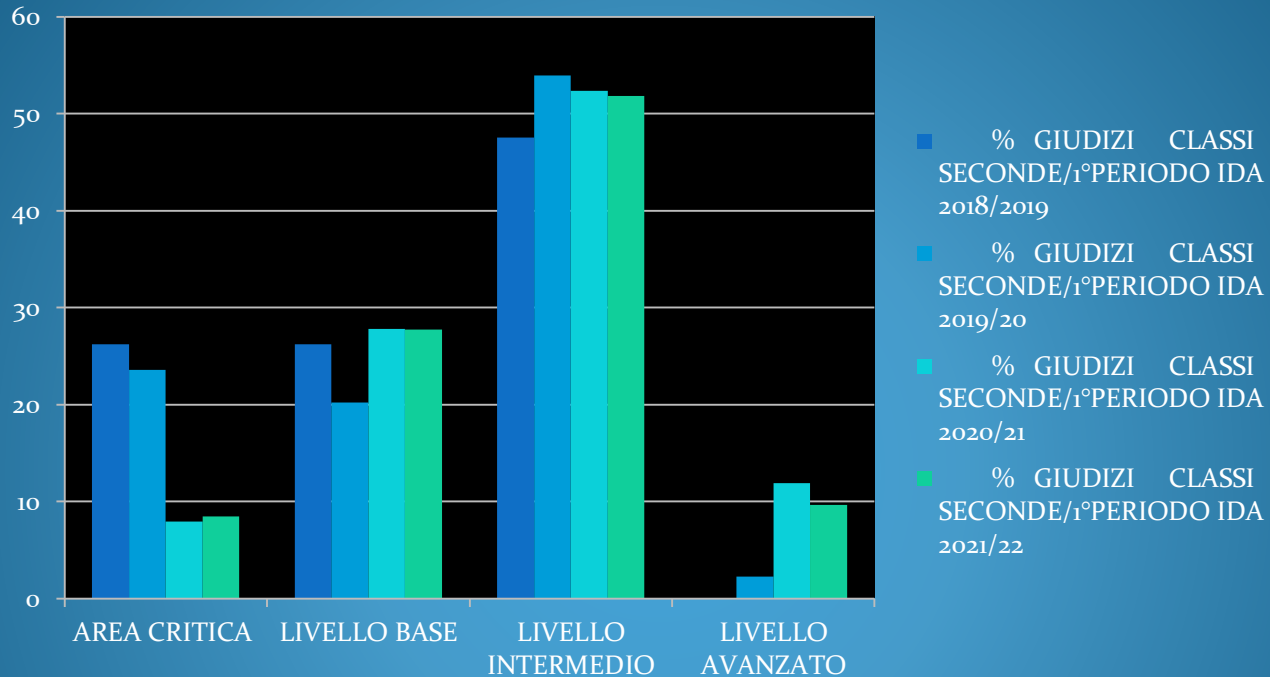
- **AREA CRITICA : INSUFFICIENTE (3 - 5)**
- **LIVELLO BASE: SUFFICIENTE(6)**
- **LIVELLO INTERMEDIO: BUONO(7-8)**
- **LIVELLO AVANZATO : ECCELLENTE (9-10)**

CLASSI PRIME



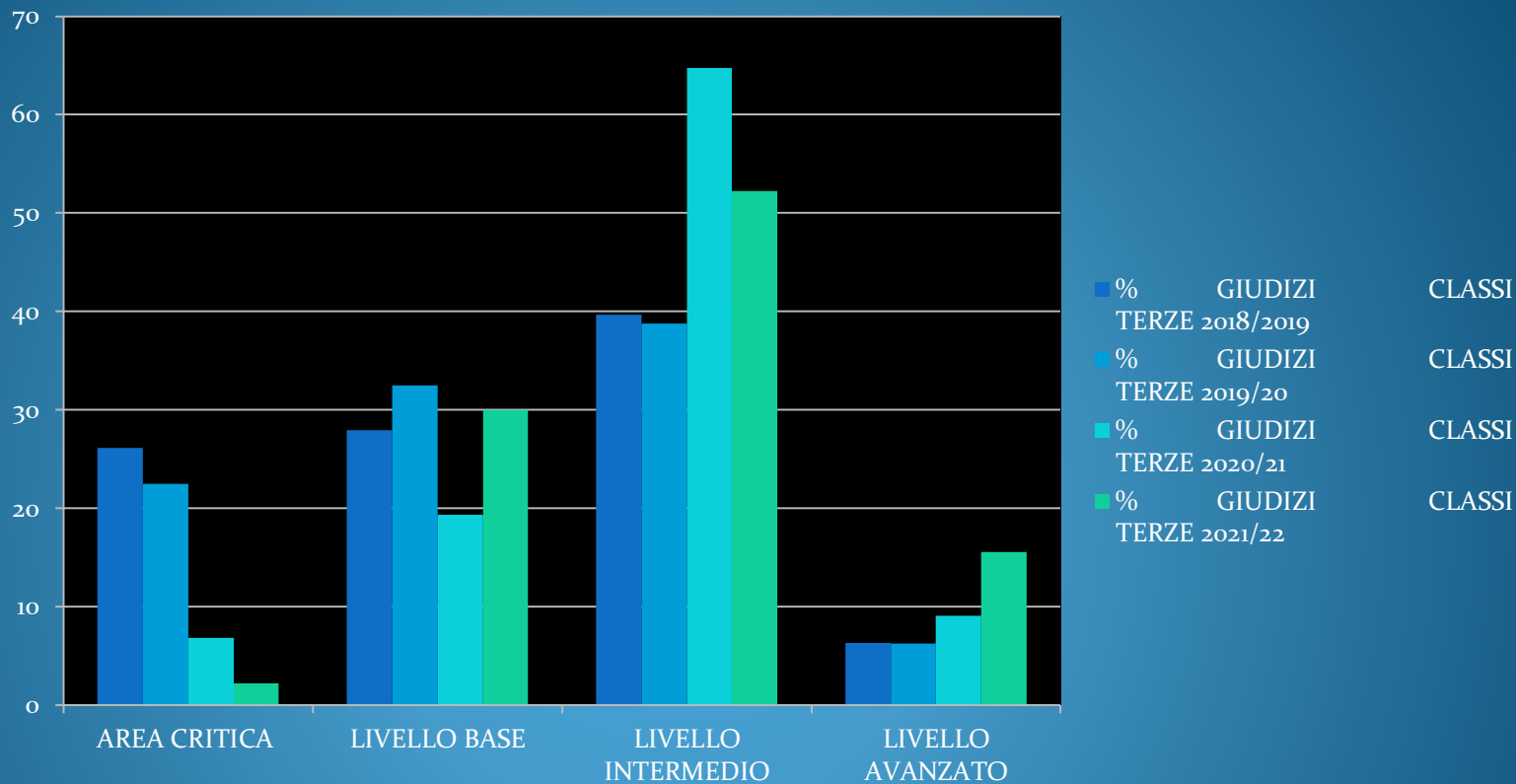
PERCENTUALI				
	% GIUDIZI CLASSI PRIME			
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	17	18	1	1
LIVELLO BASE	34	16	12	33
LIVELLO INTERMEDIO	49	52	75	64
LIVELLO AVANZATO	0	14	12	1
N°ALUNNI TOTALI	89	90	77	78

CLASSI SECONDE



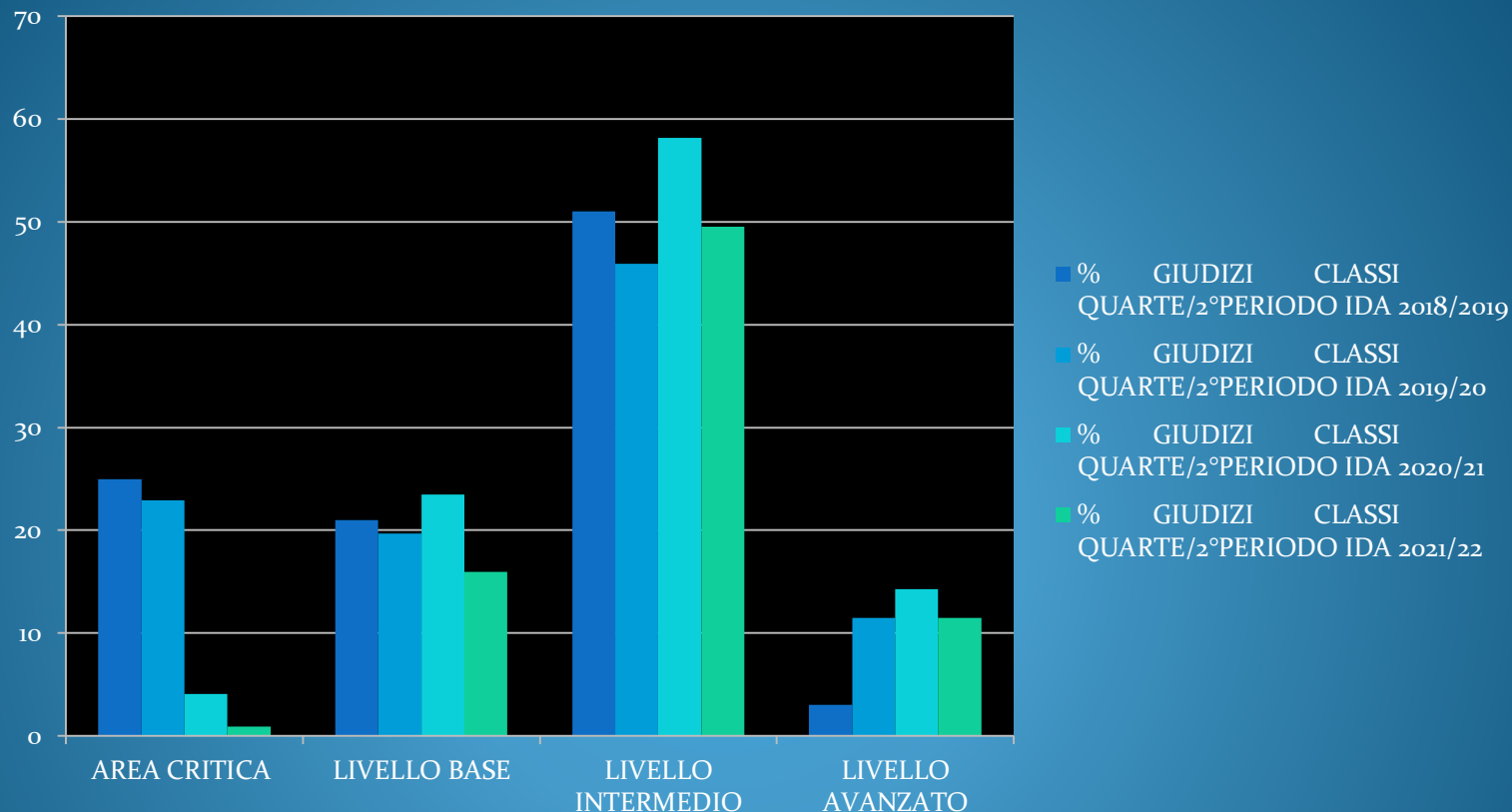
% GIUDIZI CLASSI SECONDE/1°PERIODO IDA				
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	26	24	8	8
LIVELLO BASE	26	20	28	28
LIVELLO INTERMEDIO	48	54	52	52
LIVELLO AVANZATO	0	2	12	10
N°ALUNNI TOTALI	103	89	126	83

CLASSI TERZE



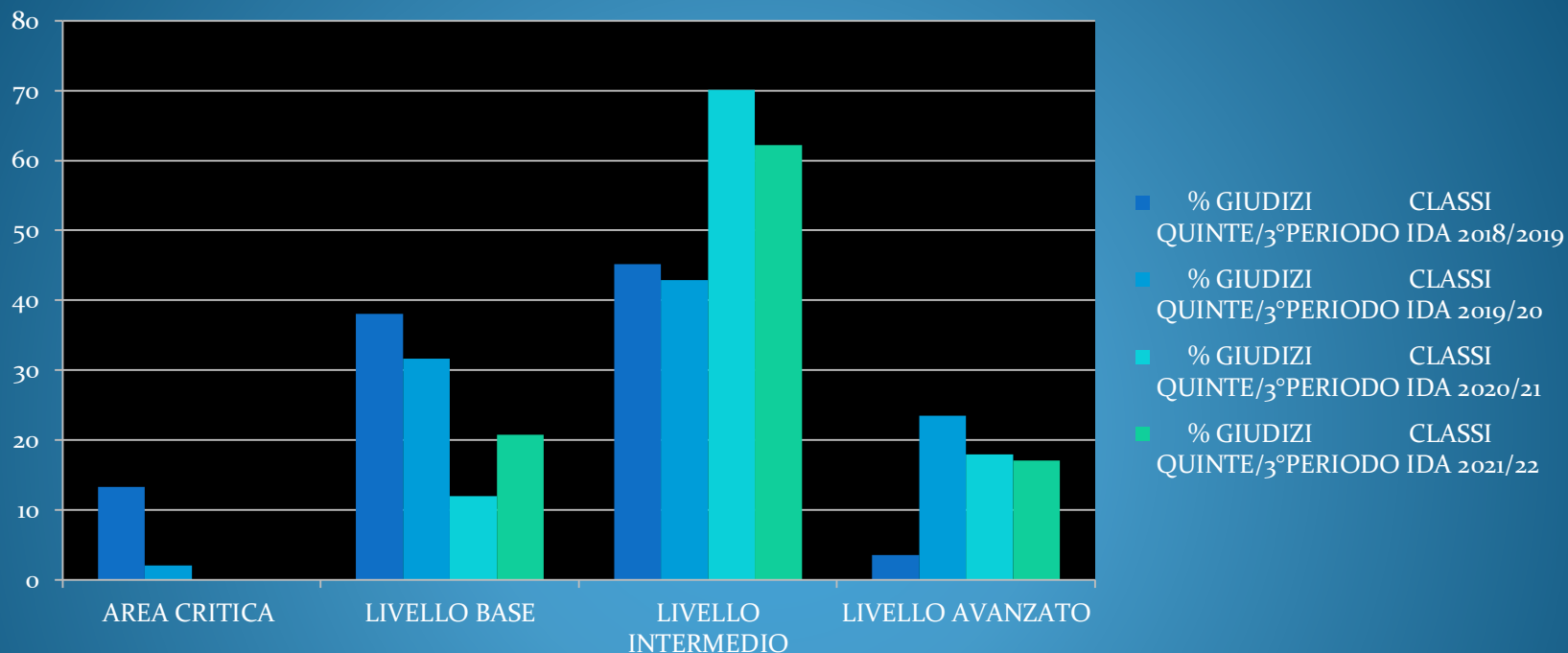
	% GIUDIZI CLASSI TERZE			
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	26	23	7	2
LIVELLO BASE	28	33	19	30
LIVELLO INTERMEDIO	40	39	65	52
LIVELLO AVANZATO	6	6	9	16
N°ALUNNI TOTALI	111	80	88	90

CLASSI QUARTE



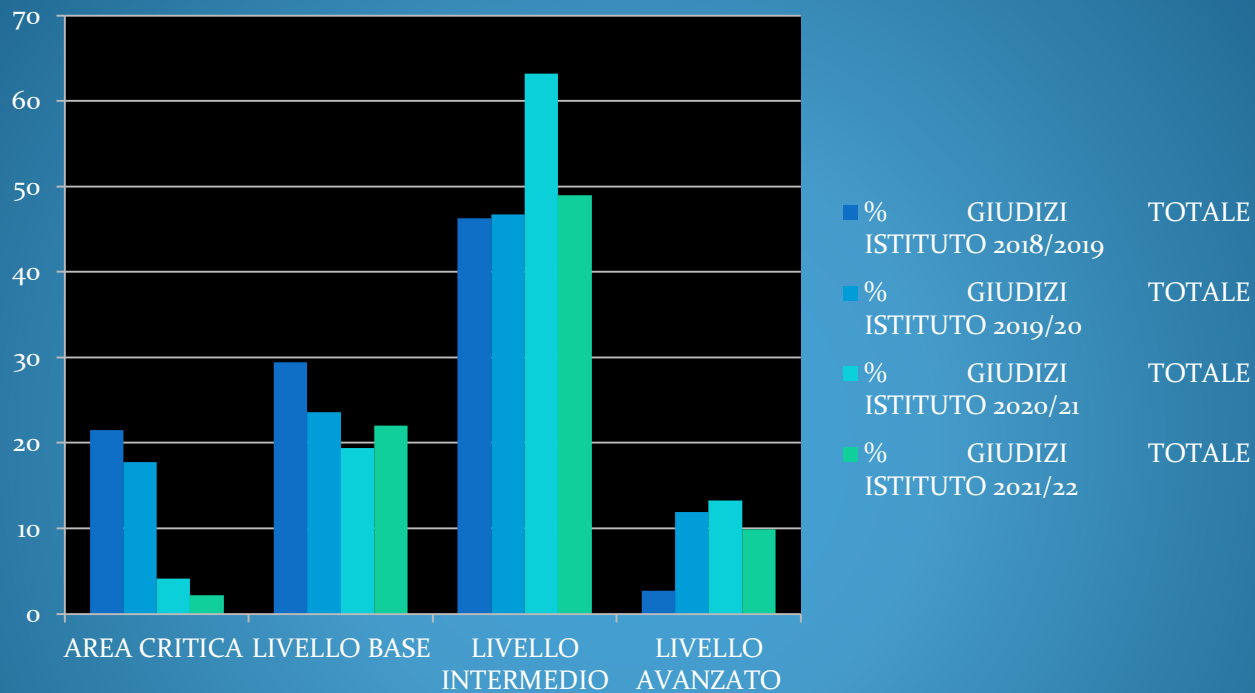
	% GIUDIZI CLASSI QUARTE/2°PERIODO IDA			
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	25	23	4	1
LIVELLO BASE	21	20	23	16
LIVELLO INTERMEDIO	51	46	58	50
LIVELLO AVANZATO	3	11	14	12
ALUNNI TOTALI	100	100	100	113

CLASSI QUINTE



	% GIUDIZI CLASSI QUINTE/3°PERIODO IDA			
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	13	2	0	0
LIVELLO BASE	38	32	12	21
LIVELLO INTERMEDIO	45	43	70	62
LIVELLO AVANZATO	4	23	18	17
ALUNNI TOTALI	113	98	117	82

TOTALE ISTITUTO



	% GIUDIZI TOTALE ISTITUTO			
	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
AREA CRITICA	22	18	4	2
LIVELLO BASE	29	24	19	22
LIVELLO INTERMEDIO	46	47	63	49
LIVELLO AVANZATO	3	12	13	10
ALUNNI TOTALI	516	479	506	504

ALTRE PRIORITA' E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'
Riduzione dei ritardi

TRAGUARDO
Ridurre ulteriormente (fino al 2%) il numero di studenti che, nell'anno di riferimento precedente, ha registrato ritardi in ingresso.

PRIORITA'
Implementare il raggiungimento delle competenze chiave da parte degli alunni.

TRAGUARDI
Raggiungere più alti livelli di competenze chiave personali, sociali e civiche.

Al raggiungimento del traguardo è legato l'**INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**. (segue prospetto).

Classe ORIOLO	Moduli	Totale ore svolte
1A Coordinatore prof Pina Chiaramonte	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere.	41
	Educazione all'Identità digitale: il mondo del web.	
	Il galateo digitale e galateo a tavola.	
	Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	
2A Coordinatore prof Pina Chiaramonte	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni	35
	Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina	
	Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	
3A Coordinatore prof Pina Chiaramonte	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina.	39
	Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico	
	La Protezione Civile e Il Volontariato	
4A Coordinatore prof Pina Chiaramonte	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere	39
	Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime	
	Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	
5A Coordinatore prof Pina Chiaramonte	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11	43
	Educazione Digitale: La Trappole Del Web	
	La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare Francia e l'Inghilterra.	

Classe	Moduli	Totale ore svolte
ITI		
1A Coordinatore prof Lina Pellegrino	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere.	44
	Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale e galateo a tavola.	
	Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	
2A Coordinatore prof Stabile Giuliana	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni	49
	Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina	
	Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	
3A Coordinatore Prof. GIUSEPPE PAGLIAMINUTO	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina.	41
	Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico	
	La Protezione Civile e Il Volontariato	
4A Coordinatore Prof. GIUSEPPE PAGLIAMINUTO	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere	34
	Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime	
	Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	
5A Coordinatore Prof. GIUSEPPE PAGLIAMINUTO	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11	38
	Educazione Digitale: La Trappole Del Web	
	La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare Francia e l'Inghilterra	

Classe	Moduli	Totale ore svolte
1E Coordinatore Prof. GIUSEPPE PAGLIAMINUTO	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere.	33
	Educazione all'Identità digitale: il mondo del web.	
	Il galateo digitale e galateo a tavola.	
	Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	
2E Coordinatore prof Angelo Morrone	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni	39
	Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina	
	Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	
3E Coordinatore prof Angelo Morrone	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina.	39
	Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico	
	La Protezione Civile e Il Volontariato	
4E Coordinatore prof Angelo Morrone	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere	43
	Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime	
	Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	
5E Coordinatore prof Angelo Morrone	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11	45
	Educazione Digitale: La Trappole Del Web	
	La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare la Francia e l'Inghilterra.	

Classe	Moduli	Totale ore svolte
1C Coordinatore prof Rosa Sallornzo	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere. Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale e galateo a tavola. Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	Non mi ha trasmesso le altre attività svolte in tutte le classi, ma solo le ore riferite ai moduli 42
2C Coordinatore prof Rosa Sallornzo	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	55
3C Coordinatore prof Rosa Sallornzo	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina. Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico La Protezione Civile e Il Volontariato	38
4C Coordinatore prof Rosa Sallornzo	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	30
5C Coordinatore prof Rosa Sallornzo	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11 Educazione Digitale: La Trappole Del Web La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare la Francia e l'Inghilterra.	31

Classe	Moduli	Totale ore svolte
1H Coordinatore prof Stabile Giuliana	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere.	50
	Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale e galateo a tavola.	
	Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	
2H Coordinatore prof Stabile Giuliana	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni	57
	Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina	
	Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	
3H Coordinatore prof Stabile Giuliana	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina.	63
	Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico	
	La Protezione Civile e Il Volontariato	
4H Coordinatore prof Stabile Giuliana	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere	71
	Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime	
	Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	
5H Coordinatore prof Stabile Giuliana	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11	43
	Educazione Digitale: La Trappole Del Web	
	La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare Francia e l'inghilterra.	

Classe	Moduli	Totale ore svolte
1I Coordinatore prof: Lina Pellegrino	Cittadinanza educazione all'affettività: la famiglia , la parità di genere.	33
	Educazione all'Identità digitale: il mondo del web. Il galateo digitale e galateo a tavola.	
	Agenda 2030: sviluppo sostenibile obiettivo 15 vita sulla Terra	
2I Coordinatore prof Lina Pellegrino	Cittadinanza Italiana: I Diritti Umani e Le Migrazioni	46
	Mod: L'educazione Digitale: I Media Nel Digitale. Il Galateo Digitale e Il Galateo In Cucina	
	Agenda 2030: Educazione Alimentare: Alcool, Droga E Sicurezza Stradale	
3I Coordinatore prof Lina Pellegrino	La Cittadinanza Globale Internazionale: Educazione Digitale. Il Galateo Digitale E Galateo In Cucina.	69
	Agenda 2030: Educazione Ambientale, Obiettivo 13 Cambiamento Climatico	
	La Protezione Civile e Il Volontariato	
4I Coordinatore prof Lina Pellegrino	Agenda 2030: Educazione Alla Salute E Al Benessere	65
	Costituzione: Educazione Alla Legalità. Il Cybercrime	
	Educazione Digitale: I Comportamenti Sulla Rete	
5I Coordinatore prof Lina Pellegrino	Agenda 2030: Educazione Al Rispetto E Alla Valorizzazione Del Patrimonio Culturale E Dei Beni Pubblici Obiettivo 11	57
	Educazione Digitale: La Trappole Del Web	
	La Costituzione: Gli Organi Dello Stato, Presidente Della Repubblica, Parlamento, Magistratura, Corte Dei Conti, Gli Organi Dell'Unione Europa in particolare la Francia e l'Inghilterra.	

PRIORITA'

Orientamento all'Università e al mondo del lavoro

TRAGUARDI

Ampliare le azioni di orientamento in uscita verso l'Università e/o il mondo del lavoro

ORIENTAMENTO IN USCITA ORIENTATIVAMENTE

- Consultazione pagine dedicate all'orientamento universitario del MIUR, relative all'offerta formativa universitaria nazionale
- Partecipazione Orienta – Calabria - online
- Incontri con esperti: Marina militare - conference call con l'Accademia Militare

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

Le attività proposte di arricchimento e di ampliamento extracurricolare sono funzionali al raggiungimento delle priorità strategiche del nostro Istituto. Ogni attività proposta è messa in relazione con gli obiettivi di processo del piano di miglioramento. Le attività attivate a partire dal corrente a.s. sono le seguenti:

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

LA SCUOLA SI PRESENTA PROGETTO ACCOGLIENZA

FASI DEL PROGETTO

Saluti del Dirigente e del Commissario Comune di Trebisacce

Regolamento – Organi collegiali- Patto di corresponsabilità

Presentazione Coordinatori delle classi prime

Primi contatti con i docenti delle varie discipline che hanno fornito le necessarie indicazioni circa i programmi, lo svolgimento delle lezioni e la metodologia di studio.

Virtual tour Istituto <https://arvr.google.com/tourcreator/>

Prove di ingresso.

ISCRIZIONI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

A. S. 2022 - 2023

					alun ni	alun ni
		CORSO	NUMERO ALUNNI		H	DSA
	1	ITI	14		1	0
	2	MAT	20	62	0	1
	3	SOCIO SANITARIO	16		1	5
	4	ENOGASTRONOMI A	26		3	4
	5	COMMERCIALE	7		1	0
		TOTALE	83		6	10
TOTALI TREBISACCE			76			
TOTALI ORIOLO			7			

ORIENTAMENTO IN ITINERE PROGETTO

**“...FAI E CONDIVIDI CON NOI”
DO AND SHARE WITH US / FAIRE ET PARTAGER AVEC
NOUS**



È un concorso che si inserisce nell'ambito dell'attività di orientamento per l'A.S. 2021/22, visto nel suo duplice aspetto: FORMATIVO (come conoscenza di sé finalizzata ad una scelta autonoma e consapevole) e INFORMATIVO, per dare informazioni sulle opportunità e sulle possibilità di scelta offerte dai nostri indirizzi.

Consiste nell'invio della foto di una pietanza, dolce o salato o di un cocktail e del link della canzone associata sulla base delle emozioni provate nel realizzare la ricetta..

Le foto dei piatti o cocktail e il link della canzone saranno inseriti sul profilo Facebook della nostra scuola e si procederà alla votazione per mezzo di un App dedicata.

I vincitori avranno la possibilità di partecipare ad una o più lezioni di cucina/sala, a un AppLab e a un laboratorio sulle emozioni, a cui parteciperanno docenti e ragazzi del nostro Istituto .

DESTINATARI: ALUNNI 3° MEDIA/ ALUNNI TRIENNIO IIS ALETTI

PROGETTI EXTRACURRICULARI – PROGETTI PON

<p>'SCUOLA E TERRITORIO' II - 10.1.1A- SEPON-CL-2019-105</p>	<p>1- ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO-ARTE CORPOREA 2- ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO-“A SCUOLA DI TEATRO” 3 -“POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA SCACCO MATEMATICO” 4 “CONTRASTO ALLA VIOLENZA NEI CONTESTI SCOLASTICI, PARITÀ DI GENERE E LOTTA AL BULLISMO</p>
<p>L'INTEGRAZIONE COME VALORE... 10.3.1A- FSEPON-CL-2019-22</p>	<p>1- "L'INTEGRAZIONE COME VALORE...1" ECDL1 2- "L'INTEGRAZIONE COME VALORE...2" EDUCAZ DIGITALE 3-"L'INTEGRAZIONE COME VALORE...3" IMPRENDITORIALITÀ 4- "L'INTEGRAZIONE COME VALORE...4" ITALIANO L2 5- "L'INTEGRAZIONE COME VALORE...5" ARTE FOTOGRAFICA</p>
<p>"LIFELONG LEARNING..." 10.3.1A-FSEPON-CL-2019- 9</p>	<p>1- "ENGLISH LAB: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE 2-"ONLINE COLLABORATION 3-"PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</p>
<p>'GETTING INTO SOCIETY' I AZIONE 10.1.1 SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ - 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-228</p>	<p>1- 'GETTING INTO SOCIETY' I : ELEMENTI DI FOTOGRAFIA DIGITALE 2- 'GETTING INTO SOCIETY' II AUDIO EDITING-VIDEO EDITING-MULTIMEDIA PUBLISHING 3-'GETTING INTO SOCIETY' III BLOG-GIORNALINO ON LINE INFORMATIVO-LUDICO SCOLASTICO.</p>
<p>POR CALABRIA FESR-FSE 2014-202 FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE " ORIENTARSI NELLA BIODIVERSITÀ "</p>	<p>1-VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DEL TURISMO ENOGASTRONOMICO 2-VALORIZZAZIONE AMBIENTALE E TECNICHE GREEN</p>

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 - Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

OLTRE ... i limiti

Il progetto ha la finalità di promuovere l'inclusione sociale, combattere la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione^{“”} attraverso interventi volti a favorire la rimozione degli ostacoli in riferimento ai bisogni educativi speciali. Consta di un insieme integrato di azioni :

Percorso a) i moduli progettati, puntano al potenziamento dei percorsi d'inclusione

- MODULO I - LABORATORIO PSICOPEDAGOGICO
- MODULO II - DIVENTIAMO ABILI IN SALA - VENDITA: TEENAGER BARMAN
- MODULO III - CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

Percorso b) Si prevede l'attivazione di sportelli di Percorso

Percorso c) Attività di formazione in riferimento a docenti finalizzati alla realizzazione di una efficace ed efficiente didattica inclusiva

PROGETTI EXTRACURRICULARI

Le attività di arricchimento e di ampliamento extracurricolare sono stati funzionali al raggiungimento delle priorità strategiche del nostro Istituto. Ogni attività proposta è stata messa in relazione con gli obiettivi di processo del piano di miglioramento.

Prevenzione e superamento del disagio che spesso causa abbandono scolastico:



- IL COUNSELING SCOLASTICO E LO SPORTELLO DI ASCOLTO
- PROMOZIONE DEL BENESSERE – BENESSERE PSICOLOGICO – EDUCAZIONE ALL'EFFETTIVITA'-EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- LOTTA ALLA DISPERSIONE

**TELEFONO ROSA
III POSTO CONCORSO VIDEO:
UNO SPOT PER IL TELEFONO ROSA
CATEGORIA: VIOLENZA SULLA DONNA
“CHE MALE FA LA GELOSIA!”**



<https://youtu.be/B-UX2o4ZZoI>

realizzato dagli studenti della classe 3[^] sez A - ITI

DOCENTE TUTOR: MIRELLA FRANCO

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente, ma soprattutto rende liberi

PROGETTI



- LIBRIAMOCI
- IL QUOTIDIANO IN CLASSE
- MI CHIAMO IDA: SERALE D'AUTORE

GIORNATA DELLA
MEMORIA

In una dimensione sempre più globale e multiculturale
ampliamo le nostre conoscenze e competenze linguistico-
comunicative.

CURSO DE
ESPAÑOL
BÁSICO



**2° lingua più diffusa
e parlata nel mondo
dopo l'Inglese**

VIAGGIO NEL MONDO DELL'ENOGASTRONOMIA PER CONOSCERE SPEZIE, SEGRETI, ALCHIMIE DEL TERRITORIO E DIVERSE ABITUDINI ALIMENTARI E CULTURALI DELLE VARIE POPOLAZIONI.



**GLI AGRUMI
DELL'ALTO JONIO**



IDEE IN TAZZA



CENE TEMATICHE

STRATEGIE DI PROGETTAZIONE NEL SETTORE EVENTI E CONGRESSI



BARMAN FREESTYLE
Bartenders (comparazione italiana di Barista) sono gli operatori che utilizzano questa tecnica nei Bar



WEDDING PLANNER
Creare le basi per diventare professionisti nel mondo degli eventi

Progetto Gluten Free - Showcooking-workshop –
La celiachia nella Ristorazione
classi V sez.H e V sez.I corso di Enogastronomia

The image shows a white rectangular box with a light gradient background. Inside the box, the text "Gluten Free Day" is written in a large, bold, dark blue font, and "2022" is written below it in a slightly smaller, bold, dark blue font. A small red circular graphic is visible in the bottom-left corner of the white box.

Gluten Free Day
2022

TUTOR: MIRELLA FRANCO

<http://youtu.be/NKRawcaP12k>

<https://youtu.be/NKRawc2P12k>

Museo del Bergamotto – Reggio Calabria

Contest Kalavria senza glutine

Sfida fra gli Istituti alberghieri calabresi, per la realizzazione di un menu senza glutine : terzo posto conquistato dagli studenti dell'IIS Aletti di Trebisacce.



L'Istituto Aletti ha avvicinato gli studenti al mondo dell'informazione 3.0 e dell'editoria online per far acquisire loro conoscenze relative al lavoro di redazione e di produzione dei contenuti giornalistici mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie.

**LA NUOVA COMUNICAZIONE –
RACCONTARE E
RACCONTARSI PER IMMAGINI,
VIDEO E ATTRAVERSO IL WEB**

**ALETTI TV – LA WEBTV
DELL'ISTITUTO "ALETTI"**

PROGETTO WEB RADIO

**GIORNALISMO INNOVATIVO
FRA INFORMAZIONE SOCIAL
MEDIA E WEB TV**

Comunicare attraverso il linguaggio cinematografico: fare un film a scuola significa vivere con la propria classe un'esperienza unica e memorabile in grado di potenziare innanzitutto le abilità emotive, espressive e sociali .

ClAK IN BANCO
Progetto scolastico di
laboratorio cinematografico a
tematica sociale.



Valorizzare e promuovere le identità e le eccellenze del territorio, dei suoi luoghi, esperienze ed organizzazioni di qualità.



CROSSMEDIALE



interazione tra i vari media



creare una rete di formazione e ricerca, in ambito scolastico, attraverso il sostegno delle attività esistenti (valorizzazione dei beni culturali e informatica).



promozione della cultura dell'accoglienza, per favorire la crescita professionale dell'imprenditoria turistica.

Scoprire radici ed identità, per rafforzare il legame con la propria terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche .



ORIOLO TRA
STORIA ARTE
CULTURA

Sensibilizzare gli studenti al rispetto della natura attraverso la valorizzazione e la cura degli spazi verdi della scuola - 'Art. 2-3 dell'Agenda 2030



ADOTTIAMO
UN VASO O
UN'AIUOLA...

Stimolare la fantasia e la creatività per realizzare opere appartenenti alla nostra cultura e tradizione.



SOLLETICHIAMO LA FANTASIA

Realizzazione del presepe, degli addobbi natalizi produzione di oggetti vari.

materiali riciclati facilmente reperibili per la realizzazione delle opere.

Diffusione delle buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile.

ECO-SCHOOLS – FEE ITALIA Dalla Scuola a tutta la Comunità

Eco-Schools è un programma internazionale di certificazione per le scuole che intendono promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale e la gestione ecologica dell'edificio scolastico. La sostenibilità è intesa come disciplina trasversale e primaria nel legame tra scuola e territorio in un percorso virtuoso che culmina con la certificazione e l'assegnazione della Bandiera Verde.

Scuola

Enti nazionali e
locali

Associazio
ni
culturali

ATTIVITA' PROGETTUALI DI POTENZIAMENTO

In coerenza con le priorità emerse dal RAV esplicitate nel Piano di miglioramento sono state individuate attività progettuali di potenziamento aventi in oggetto le seguenti aree definite dal quadro comune europeo:

Potenziamento delle
competenze matematico-
logiche e scientifiche



RECUPERARE -POTENZIARE
LE COMPETENZE LOGICO -
MATEMATICHE

potenziamento delle
competenze digitali con
particolare riguardo al
pensiero computazionale



APPROFONDIMENTO
DELLE CONOSCENZE
SULL'UTLIZZO DEL
PROGRAMMA EXCEL

valorizzazione e potenziamento
delle competenze linguistiche,
con particolare riferimento
all'italiano, alla lingua inglese
e alle lingue comunitarie



PIANO ESTATE:
ATTIVITÀ DI RECUPERO E
POTENZIAMENTO DI:
ITALIANO / INGLESE
/FRANCESE

potenziamento delle metodologie laboratoriali



- LA COMUNICAZIONE ZIENDALE
- L'IMPRESA COLLETTIVA.
- L'ANALISI DI BILANCIO
- ALFABETIZZAZIONE ECONOMICA: LE PAROLE DELL'ECONOMIA

potenziamento delle discipline motorie e di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano e attenzione e tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportivo agonistica



PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI ED ALLE INIZIATIVE PROGETTUALI REGIONALI

potenziamento delle attività di laboratorio



Incremento delle attività di pcto



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO - PCTO

CORSO ITI

- GOCCE DI SOSTENIBILITÀ- ELEARNING(EDUC.DIGITALE.)
- VISITA DIDATTICA PRESSO AZIENDA GIAS - MONGRASSANO



Classe v

POR CALABRIA FESR-FSE 2014-202 « FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE- ORIENTARSI NELLA BIODIVERSITA': VISITE GUIDATE E LEZIONI DIDATTICHE PRESSO AZIENDE DEL SETTORE.



Classi
III - IV

CORSO MAT

DOMOROT



PROGETTO PON
CLASSI III - IV

FORMAZIONE IN
CONVENZIONE CON
MITSUBISHI ELECTRIC
EUROPE



CLASSE V

ISTALLAZIONE E
MANUTENZIONE DEI
SISTEMI DI VIDEO
SORVEGLIANZA



PROGETTO
CLASSI III - IV - V

- EDUSTRADA
- CORSO SICUREZZA



Classe III

SISTEMI DI
AUTOMAZIONE E
IMPIANTISTICA PER LA
REALIZZAZIONE DI
MANUFATTI



Classe III - IV -
V



CONVENZIONI

- MITSUBISHI ELECTREIC, ASS. NOPROFIT
- MIUR
- SLI SYSTEM
- GLI ARTIGIANI DEL RIPOSO - ORIOLO

SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

- FORMAZIONE SICUREZZA
- FORMAZIONE PCTO
- INCONTRI CON ASSOCIAZIONI PER VOLONTARIATO OSPEDALIERO E PER SUSSIDIO AD INDIGENTI



Classi II – III E



CONVENZIONI

- AVO
- CAITAS
- CASA DI ZACCHEO
- ASSOCIAZIONE IL MANDORLO
- HOSPICE DI CASSANO J.
- LET BE CHILDREN – CENTRO AUTISTICO AMENDOLARA
- VILLA SAN FRANCESCO VILLAPIANA

- DOPO SCUOLA
- BLS
- STATISTICHE SANITARIE
- TRASPORTO SANITARIO



Classi IV - V



CONVENZIONI

- GIOCANDO SI CRESCE
- MISERICORDIA

CORSO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

PROGETTO DI
ACCOGLIENZA:RECEPTIONIST



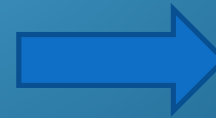
CLASSI II
ENOG.

- CORSO DI SALVATAGGIO
- POR Calabria FESR-FSE 2014-202 « FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE " ORIENTARSI NELA BIODIVERSITA': VISITE GUIDATE E LEZIONI DIDATTICHE PRESSO AZIENDE DEL SETTORE



CLASSI III
ENOG.

- CORSO DI SALVATAGGIO
- POR Calabria FESR-FSE 2014-202 « FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE " ORIENTARSI NELA BIODIVERSITA': VISITE GUIDATE E LEZIONI DIDATTICHE PRESSO AZIENDE DEL SETTORE
- BENESSERE AZZURRO: PIATTI TIPICI DI PESCE AZZURRO



CLASSI IV
ENOG.

- **CORSODI SALVATAGGIO**
- **WORK EXPERIENCE –
STAGE DEL SETTORE**



**CLASSI V
ENOG.**

CONVENZIONI

- **AZIENDA AGRITURISTICA « LA CORTE DEI CAVALLI**
- **CORALLO ROSSO**
- **SOC.NAZIONALE DI SALVAMENTO**
- **VILLAGGIO COSTA IONICA - SYBARIS**

SERVIZI COMMERCIALI

STUDI
COMMERCIALI
AZIENDA E
DINTORNI



CLASSE
II

ENTRIAMO IN
STUDIO



CLASSE
III

IMPARARE IN
STUDIO E IN
AZIENDA



CLASSE
IV

DAI BANCHI DI
SCUOLA...IN STUDIO
E IN AZIENDA



CLASSE
V

CONVENZIONI:
Studi Professionali
Dottori
Commercialisti

MONTE ORE PCTO

CORSO ITI

CLASSE: 3 A
ORE EFFETTUATE :
140 h

CLASSE 5 A
ORE EFFETTUATE :
95 h

CLASSE 4 A
ORE EFFETTUATE :
40 h

IPSC

CLASSE: 2 A ORIOLO
ORE EFFETTUATE :
36 h

CLASSE: 3 A ORIOLO
ORE EFFETTUATE :
180 h

CLASSE: 4 A ORIOLO
ORE EFFETTUATE :
200 h

CLASSE: 5 A
ORE EFFETTUATE :
130 h

CORSO MAT

CLASSE: 2 C
ORE EFFETTUATE :
VARIANZA - DA 10 A
46 ORE

CLASSE: 3 C
ORE EFFETTUATE :
70 ORE

CLASSE: 4 C
181 ORE

CLASSE: 5 C
264 ORE

CORSO SAN.ASS.SOCIALE

CLASSE: 2 E
12 ORE

CLASSE: 3 E
100 ORE

CLASSE: 4 - 5 E

IN MEDIA 120
CON UNA ALTA VARIANZA

CORSO ENOGASTRONOMIA

CLASSE: 2 I-2 H
ORE EFFETTUATE :
24 h

CLASSE: 3 I
ORE EFFETTUATE :
68 h

CLASSE: 4 H
ORE EFFETTUATE :
135 H

CLASSE: 4 I
ORE EFFETTUATE :
112 H

CLASSE: 5 H
ORE EFFETTUATE :
354 H

CLASSE: 5 I
ORE EFFETTUATE :
80 H

PIANO DI FORMAZIONE

- Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base
- Formazione digitale PNSD .
- Inclusione e disabilità-
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Area Sicurezza (art.37 D.Lgs.81/2008):
- formazione specifica(8 ore) / formazione generale (4 ore)
- Formazione specifica per Addetti alla Prevenzione Incendi (DM 10.03.1998)
- Formazione sul primo soccorso (DM 388 del 15.07.2003).
- Formazione interna mediante il software Argo.

ELEMENTI DI INNOVAZIONE



PSDN

- Software Argo per formazione interna/ registro elettronico
- G Suite for Education
- Ampliamento del Piano Formativo Individuale fino al quarto
- PCTO
- FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo Titolo: 'Oltre le difficoltà.. Codice Progetto 11978 del 15/06/2020
- FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado - .. Codice Progetto 19146 del 06/07/2020

IN SEGUITO A QUESTIONARI DI GRADIMENTO SOMMINISTRATI A GENITORI E ALUNNI, CIRCA LE INIZIATIVE MESSE IN CAMPO DALLA SCUOLA NEL TERRITORIO , L'UTENZA SI E' MOSTRATA SODDISFATTA.

Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio?

224 risposte

